

PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SÍLABO: PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Blanco Fernández, A. (Coord.). (2011). *Desarrollo y evaluación de competencias en educación superior*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/28967>
- Borjas, M., & Pineda, A. (2021). *¡No me midas!: Una mirada a la evaluación desde las voces de los niños y niñas*. Editorial Uninorte. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111695>
- Bula Caraballo, G. U. (2017). *Spinoza: Educación para el cambio*. Ediciones Unisalle. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=901d49e2-e015-381a-a11d-051ea5221218>
- Cruz Prados, A. (2015). *Filosofía política* (2a ed.). EUNSA Ediciones Universidad de Navarra. <https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/filosofia-politica-1597938853>
- Echeverri Cañas, L. M. (2022). *Marketing para instituciones de educación superior: cómo crear valor extraordinario*. Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/126787>
- Ibáñez Martín, J. A., & Fuentes, J. L. (Eds.). (2017) *Educación y capacidades: hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano*. Editorial Dykinson. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b5343b1a-821f-3798-8799-5af7ec4140a6>
- Lerma y Kirchner A. E & Bárcena Juárez, S. (2013). *Planeación estratégica por áreas funcionales. Guía práctica*. Alfaomega. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/caPr6FrROkqFTxD>
- López Meneses, E., & Bernal Bravo, C. (Eds.). (2023). *Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/143893>
- López Rupérez, F. (2021). *La gobernanza de los sistemas educativos: fundamentos y orientaciones*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103930>
- Mestre, J., & Fernández Liria, C. (2024). *Escuela y libertad: argumentos para defender la enseñanza frente a políticas educativas y discursos pedagógicos demenciales*. Ediciones Akal. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158542>
- Monarca, H. (Coord.). (2018). *Calidad de la educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62289>

- Pérez Juste, R., López Rupérez, F., Peralta Ortiz, M. D., & Municio Fernández, P. (2013). *Hacia una educación de calidad: gestión, instrumentos y evaluación*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/40844>
- Polo Albarracín, M. J., & Sanchez Buitrago, J. O. (2022). *La gestión directiva en las instituciones educativas*. Editorial Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/119050>
- Prieto, M., & Monarca, H. (Coords.). (2018). *Calidad de la Educación Superior en Iberoamérica*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/56265>
- Ramírez Padilla, H., & López Meneses, E. (Coords.). (2023). *Formación e innovación tecno-educativa*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158798>
- Santos Rego, M. A. (Ed.). (2009). *Políticas educativas y compromiso social: el progreso de la equidad y la calidad*. Ediciones Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/14805>
- Singer, M. (2013) *Una práctica teoría de la optimización lineal?: Datos, modelos y decisiones*. Ediciones UC.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a4ef5f74-e9d8-397e-a601-eac6d40d3c4>
-

MATERIAL: ARTÍCULO.

- Barraca, J. (2007). ¿Metafísica en las empresas? Del olvido de la filosofía primera en las organizaciones. *Revista Empresa y Humanismo*, 10(1), 11–34.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b77d6e2b-b916-3159-8468-c19b2de2a90f>
- Carvalho, M., Cabral, I., Verdasca, J., & Alves, J. (2021). What about us? Teachers' participation in schools' strategic action plans. *Participatory Educational Research*, 8(3), 156–175.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4e8c8839-3722-3a9d-9b59-f7b9ff668860>
- Castro Sáez, B. (2001). La organización educativa: una aproximación desde la complejidad. *Estudios pedagógicos*, (27), 97-110.
<https://link.gale.com/apps/doc/A109947521/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=b8b7186b>
- Contreras Bello, Y. (2011). Organización, planeación y administración educativa. Perspectivas teóricas en la escuela. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 2(2), 88-103.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/organización-planeación-y-administración/docview/1999164541/se-2?accountid=37408>
- Fernández Hurtado, S. R., Martínez Martínez, L. Á., & Ngono Fouda, R. A. (2019). Barreras que dificultan la planeación estratégica en las organizaciones. *Tendencias*, 20(1), 254–279.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5ece6b4b-c430-37cc-b0ee-734f86030dee>
- García Fernández, G. A. (2021). Políticas educativas y formación de la ciudadanía del futuro en Chile y España (1970-2016). *Revista Historia de La Educación Latinoamericana*, 23(36), 37–59.
<https://link.gale.com/apps/doc/A680932100/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1a2b8d4f>
- Giuliano, F., & Skliar, C. (2019). A propósito de la pereza y la scholè. Meditaciones éticas, políticas, educativas. *Archivos de Ciencias de La Educación*, 13(16), 1-15.
<https://link.gale.com/apps/doc/A636081783/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=a9a8f944>

- Ibañez Martín, M. M., Arnaudo, M. F., & Morresi, S. S. (2018). Inclusión y desempeño: el efecto de políticas educativas en Educación Superior. Un estudio aplicado a la Universidad Nacional del Sur (Argentina). *Revista Complutense de Educación*, 29(3), 699–717.
<https://link.gale.com/apps/doc/A550390303/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=87152940>
- Kafruni Júbiz, N., & Castro Del Toro, M. (2018). Sistema integrado de gestión para las IPS de alta complejidad de la ciudad de Barranquilla basado en los estándares de acreditación en salud, el modelo European Foundation for Quality Management y el Balanced Scorecard. *Prospectiva*, 16(1), 91-99.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1692-82612018000100091>
- Mattana Ereño, L. (2021). La filosofía como método y el método de la filosofía. Algunas consideraciones en torno a la noción de sistema en Hegel. *Ideas y Valores*, 70(177), 131–152.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=57593cc0-1ee7-303d-86e0-298c78305b23>
- Núñez Rojas, N., & Díaz Castillo, D. (2017). Perfil por competencias gerenciales en directivos de instituciones educativas. *Estudios pedagógicos*, 43(2), 237–252.
<https://link.gale.com/apps/doc/A566681168/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=82764b3b>
- Ramírez Pérez, J. A., Reducindo Laredo, J., & de la Cruz Hernández, M. (2021). Políticas educativas en Nivel Medio Superior, de la calidad a la desigualdad. *Cimexus*, 16(2), 153–171.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=246ecde6-b102-38bb-815f-331b863648a5>
- Ramos Morales, A. V., Tosca Vidal, C. M., & García Moreno, E. (2023). El papel de la planeación estratégica como factor de éxito en las organizaciones. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11, 1-18.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=89b6bbfc-afda-3737-bc01-0c629907b911>
- Reyes-Bravo, R. M., & Orberá-Ratón, T. (2024). Planeación estratégica, evaluación de impactos e innovación en proyectos de cooperación internacional. Estudio de casos. *Revista Entramado*, 20(1), 1-19.
<https://link.gale.com/apps/doc/A782784563/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=b19e9f3b>
- Rios Cavalcanti, M. F. (2016). Estudios organizacionales y filosofía: la contribución de Deleuze. *RAE*, 56(2), 182-191.
<https://link.gale.com/apps/doc/A480195439/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=09433c82>
- Sandoval Acevedo, M. C., & Escobar Salas, M. E. (2021). Implementación de un modelo de planeación estratégica para una empresa de servicios de la construcción. *Revista CIFE*, 23(38), 1–19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/implementación-de-un-modelo-planeación/docview/2480791428/se-2?accountid=37408>
- Sucuoğlu, E., & Erdem, G. (2021). Effects of Sustainable Strategic Planning Applications in Primary Schools on the Effectiveness of Total Quality Management Practices. *Sustainability*, 13(18), 1-10.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/effects-sustainable-strategic-planning/docview/2576527837/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: TESIS.

Azaña Espinoza, F. (2021). *Administración por resultados y toma de decisiones en la gestión pública de la UGEL Sihuas Año 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/64208>

Rojas Miranda, C. A. (2018). *Aplicación del Programa Trabajando Juntos la Planificación Estratégica para Mejorar la Gestión del Colegio 10 de abril de 1882 Llocllapampa Jauja 2018* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/28537>

MATERIAL: LEYES.

Congreso de la República del Perú. (2014, 9 de julio). *Ley Universitaria, Ley N° 30220*. Diario Oficial El Peruano. <http://vlex.com.pe/vid/ley-n-30220-ley-578579006>